

Pensamiento a la Vista

Expresar cómo se piensa

Lenguaje · Referentes o modelos

¿Qué es?

Pensamiento a la vista consiste en usar rutinas breves que llevan a los estudiantes a expresar cómo piensan, no solo la respuesta final. Cada rutina parte de algo concreto, como una imagen, un texto corto o un problema. Por ejemplo, con la rutina «Veo, pienso, me pregunto», el docente muestra una imagen sin explicarla y pide a los estudiantes que digan qué observan, qué les hace pensar y qué se preguntan. Luego, con la pregunta «¿Qué te hace decir eso?», los invita a explicar su razonamiento y anota sus ideas sin corregirlas.

¿Por qué es importante?

El pensamiento ocurre en la cabeza y es invisible. Al hacerlo visible, el docente puede ver cómo están entendiendo sus estudiantes y dónde se confunden, y así ajustar su enseñanza a tiempo. Además, cuando los estudiantes construyen su propio razonamiento, comprenden mejor y recuerdan por más tiempo lo que aprenden.

¿Cuál es el impacto?

Los estudiantes participan con más confianza, porque saben que se valora su forma de pensar y no solo acertar. Aprenden a fundamentar sus ideas, a escuchar las de otros y a hacer buenas preguntas. Con el tiempo, toman conciencia de cómo aprenden, lo que fortalece su autonomía y favorece un clima de aula donde equivocarse es parte de aprender.

En la cultura del aula, instala un **lenguaje** común para explicar y fundamentar ideas. Cuando el docente muestra cómo piensa, se convierte en un **referente** del razonamiento que espera, y los estudiantes aprenden también del pensamiento de sus compañeros.

¿Sabías que estas estrategias fortalecen las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes?

METACOGNICIÓN

Expresar el propio razonamiento ayuda a reconocer cómo se aprende, qué estrategias funcionan y dónde surgen las dudas.

COMUNICACIÓN Y ESCUCHA

Compartir ideas y escuchar las de otros fortalece la participación, el respeto por distintas perspectivas y la construcción conjunta del conocimiento.

Vinculación DIA

Ámbito Personal · Conciencia de sí mismo · Explicitar el propio pensamiento ayuda a reconocer los propios recursos y la forma en que se aprende.

Ámbito Comunitario · Conciencia de otros · Escuchar cómo piensan los compañeros permite conocer y valorar perspectivas distintas a la propia.

Ámbito Comunitario · Colaboración y comunicación · Compartir el propio razonamiento y construir sobre las ideas de otros fortalece el diálogo y el trabajo conjunto.