

Redirección Sutil

Corregir sin detener la clase

Creencias · Lenguaje · Organización del ambiente

¿Qué es?

La redirección sutil consiste en corregir con una respuesta breve, apenas aparece una distracción, mientras el docente sigue enseñando. Se elige la intervención menos invasiva que funcione: un gesto, una mirada o acercarse; un recordatorio al grupo que dice qué hacer, como «quiero ver a todos escribiendo»; un aviso sin nombrar a nadie, como «faltan dos personas por abrir el cuaderno»; o, si hace falta, unas palabras en privado y en voz baja.

¿Por qué es importante?

Un problema pequeño, abordado a tiempo, necesita una solución pequeña. Así se corrige con el menor costo para el aprendizaje, se evita interrumpir la clase constantemente y se cuidan la privacidad y la dignidad de cada estudiante. Además, los estudiantes perciben que el docente está atento a su comportamiento, lo que favorece su autorregulación.

¿Cuál es el impacto?

La clase sigue fluyendo, nadie queda expuesto frente a sus compañeros y los estudiantes ajustan su conducta y vuelven rápido a la tarea. Esto contribuye a un clima de aula positivo, organizado y respetuoso.

En la cultura del aula, corregir con un **lenguaje** respetuoso y sin exponer a nadie transmite la **creencia** de que todos pueden ajustar su conducta, y resguarda una **organización del ambiente** centrada en el aprendizaje.

¿Sabías que estas estrategias fortalecen las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes?

EXPECTATIVAS

Hace explícitos los límites y muestra que el docente los sostiene de manera oportuna, coherente y respetuosa.

AUTOGESTIÓN

Ofrece señales para reconocer una desviación, ajustar la conducta y volver rápidamente a la tarea.

Vinculación DIA

Ámbito Personal · Autorregulación · Las intervenciones breves permiten reconocer una desviación, gestionar la respuesta y regresar a la tarea.

Ámbito Personal · Conciencia de sí mismo · Una señal discreta ayuda a los estudiantes a darse cuenta de su propia conducta y de cuándo se han alejado de la tarea.

Ámbito Ciudadano · Prosocialidad · Corregir en privado y sin exponer a nadie resguarda la dignidad de cada estudiante y modela una convivencia basada en el respeto.