

Elogio Específico

Nombrar lo que llevó al logro

Creencias · Lenguaje

¿Qué es?

El elogio específico es una retroalimentación positiva, concreta y creíble que nombra la acción, la estrategia o la decisión que llevó a un buen resultado, no un rasgo personal. En vez de decir «eres muy inteligente», el docente dice: «Te felicito porque volviste al texto para buscar evidencia antes de responder; esa estrategia te permitió justificar tu respuesta». Cuando solo se cumple lo esperado, lo reconoce con un «gracias» y reserva el elogio para lo que realmente merece destacarse.

¿Por qué es importante?

No busca solo que los estudiantes se sientan bien, sino que entiendan qué hicieron para lograrlo y qué pueden volver a hacer. Así, el elogio sigue siendo creíble y no pierde valor. También permite reconocer el esfuerzo y el proceso, y destacar actitudes, habilidades prosociales y conductas ejemplares.

¿Cuál es el impacto?

Los estudiantes saben cómo repetir su éxito y entienden que sus capacidades se desarrollan con esfuerzo, estrategias y perseverancia, lo que fortalece su mentalidad de crecimiento. Además, revisan sus propias prácticas y se sienten valorados, lo que favorece su autoconfianza y contribuye a un clima de aula positivo y seguro.

En la cultura del aula, el **lenguaje** del elogio instala la **creencia** de que los resultados dependen de lo que se hace y no de un talento fijo, y los logros nombrados se convierten en **modelos** concretos para todo el curso.

¿Sabías que estas estrategias fortalecen las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes?

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Al destacar acciones, estrategias y decisiones, ayuda a comprender que las capacidades se desarrollan y que los resultados dependen de prácticas que pueden repetirse.

EXPECTATIVAS

Reconocer el cumplimiento cotidiano y reservar el elogio para lo que realmente lo merece comunica expectativas altas y mantiene la credibilidad del mensaje.

Vinculación DIA

Ámbito Personal · Conciencia de sí mismo · Al identificar acciones, estrategias y decisiones efectivas, ayuda a reconocer los propios recursos y cómo inciden en el aprendizaje.

Ámbito Personal · Toma responsable de decisiones · Nombrar la estrategia que llevó al logro ayuda a los estudiantes a elegir conscientemente cómo abordar sus próximos desafíos.

Ámbito Ciudadano · Prosocialidad · Reconocer actitudes y conductas prosociales refuerza los valores de respeto, solidaridad y buen trato en el curso.