

Instrucción Precisa

Decir qué hacer

Lenguaje · Organización del ambiente

¿Qué es?

La instrucción precisa consiste en decir qué hacer de manera estratégica y con economía del lenguaje. El docente entrega indicaciones específicas, concretas y observables, en un orden claro, con pocas palabras y señalando cuándo comenzar. Por ejemplo, en vez de «no se distraigan y comiencen a trabajar», dice: «Abren el cuaderno de Lenguaje, escriban la fecha y respondan las preguntas 1 y 2. Comiencen ahora».

¿Por qué es importante?

Muchas veces el problema no es la conducta, sino una instrucción ambigua o demasiado general. Cuando la expectativa se expresa como una acción clara, es más probable que todos puedan cumplirla, y el docente puede verificar si se realizó.

¿Cuál es el impacto?

Los estudiantes saben cómo comenzar, continuar o retomar una actividad, trabajan con más autonomía y disminuye la necesidad de repetir las instrucciones.

En la cultura del aula, un **lenguaje** claro y concreto se vuelve una forma compartida de comunicarse, y fortalece la **organización del ambiente**, porque todos saben qué se espera y cómo lograrlo.

¿Sabías que estas estrategias fortalecen las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes?

AUTOGESTIÓN

Las instrucciones claras ayudan a orientar la atención, ajustar el comportamiento e iniciar las tareas con mayor autonomía.

COMUNICACIÓN DE EXPECTATIVAS

Expresar las expectativas como acciones concretas permite comprender qué hacer y cómo lograrlo, y reduce la incertidumbre.

Vinculación DIA

Ámbito Personal · Autorregulación · Las instrucciones claras ofrecen referencias para orientar la atención, organizar las acciones y ajustar el comportamiento con mayor autonomía.

Ámbito Personal · Toma responsable de decisiones · Saber con claridad qué se espera permite organizar los pasos de la tarea y decidir cómo avanzar sin depender de nuevas indicaciones.

Ámbito Ciudadano · Inclusividad · Las indicaciones concretas y ordenadas permiten que todos los estudiantes, con sus distintos ritmos y necesidades, comprendan qué hacer.