

Mirada Panorámica

Una rutina de observación

Organización del ambiente

¿Qué es?

La mirada panorámica consiste en recorrer la sala con la mirada de forma intencionada en distintos momentos de la clase: después de dar una instrucción, durante el trabajo individual o en una transición. El docente escanea lentamente de un lado a otro, cambia el lugar desde donde observa para no dejar puntos ciegos y hace visible, sin exagerar, que está mirando.

¿Por qué es importante?

Cuando el docente recorre la sala con la mirada, los estudiantes perciben que lo que se les pidió es importante y que él está atento a que lo realicen. Además, le permite detectar una distracción cuando todavía basta una solución pequeña.

¿Cuál es el impacto?

Los estudiantes inician y sostienen la tarea, ajustan su conducta antes de que una distracción crezca y perciben que su trabajo es valorado, sin que sea necesario detener la clase.

En la cultura del aula, fortalece la **organización del ambiente**: la presencia atenta del docente genera un espacio ordenado y predecible, en el que los estudiantes saben qué se espera de ellos y pueden concentrarse en aprender.

¿Sabías que estas estrategias fortalecen las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes?

EXPECTATIVAS

Muestra a los estudiantes que lo que se les pide es importante y que el docente verificará, de manera consistente, que se cumpla.

AUTOGESTIÓN

Una supervisión predecible ayuda a iniciar tareas, sostener la atención y ajustar la conducta antes de que una distracción aumente.

Vinculación DIA

Ámbito Personal · Autorregulación · La supervisión visible y oportuna ofrece señales para ajustar la conducta y recuperar la atención.

Ámbito Personal · Toma responsable de decisiones · Al percibir que su trabajo es observado, los estudiantes pueden decidir por sí mismos retomar la tarea antes de que el docente intervenga.

Ámbito Ciudadano · Prosocialidad · Una supervisión que no expone a nadie resguarda un ambiente de respeto y buen trato, en el que todos pueden aprender.